



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Отдел образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 351
с углубленным изучением иностранных языков
Московского района Санкт-Петербурга

(ГБОУ школа № 351 Московского района Санкт-Петербурга)

196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 57, литера А;
E-mail: school351mosk@obr.gov.spb.ru; тел/факс (812) 417-64-97;
ОКПО 47956160, ОГРН 1027804892500, ИНН/КПП 7810128851/781001001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ школа № 351
Московского района Санкт-Петербурга

_____ К.В. Дмитриенко
Приказ № 536.1-од от 31.08.2026

Протокол №11 от 31.08.2026

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением
Председатель МО

Протокол № 1 от 29.08.2026

**Рабочая программа
по курсу «Финансовая грамотность»
для 11 класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые акты

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ министерства Просвещения № 413 от 17.05.2012)
- Федеральной образовательной программы (приказ министерства просвещения от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371);
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729;
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808.
- положения о рабочей программе ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга.

1.1. Цель и задачи учебного предмета

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи реализации курса:

- формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, о роли денег в современном мире, осуществления банковских операций, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- развитие личности, становление ее финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;
- освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученных данных о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.2. Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ школа №351 Московского района Санкт-Петербурга на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность» в 11 классе отводится 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

1.3. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

- ЦОС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>)

2. Содержание учебного предмета

2.1. Краткая характеристика содержания учебного материала

Модуль 1. Инвестиции

Способы инвестирования. Инвестиции в банковские вклады, драгоценные металлы и недвижимость. Вложение в инвестиционные фонды. Инвестиции в бизнес. Инвестиции в ценные бумаги. Фондовый рынок и его инструменты. Основные ценные бумаги, их особенности. Участники рынка ценных бумаг. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикумы и тренинги

Модуль 2. Пенсии

Понятие и виды пенсий. Виды пенсионных систем. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Практикумы и тренинги

Модуль 3. Налоги

Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты. Социальные и имущественные налоговые вычеты. Профессиональные и инвестиционные налоговые вычеты. Практикумы и тренинги

Модуль 4. Финансовое мошенничество и защита от него

Мошенничество с наличными деньгами и инвестициями. Характерные признаки действий мошенников. Основные виды и схемы действия финансовых пирамид. Основные признаки мошенничества с банковскими картами. Основные признаки мошенничества с кредитами и безопасность при кредитовании. Правила личной финансовой безопасности. Практикумы и тренинги

Модуль 5. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. SWOT – анализ. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения. Практикумы и тренинги

Модуль 6. Создание собственного бизнеса

Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея. Инвесторы стартапов, их роль. Стадии стартапа, их особенности. Бизнес-план. Основные вопросы при создании бизнеса. Практикумы и тренинги

2.2. Межпредметные связи учебного предмета

Курс «Финансовая грамотность» имеет широкие межпредметные связи с курсами:

- информатики и ИКТ (представление своего продукта в виде презентаций, графических изображений);
- истории (темы о экономическом развитии в различные периоды истории государств, темы связанные с социальной структурой обществ).
- географии (тесно связан с курсом политической и экономической географии);
- обществознания
- литература и др.

2.3. Ключевые темы, прослеживаемые в межпредметных связях

- Финансовая грамотность с обществознанием – анализ причин и последствий исторических финансовых кризисов (например, Великая депрессия, кризис 1998 года в России), изучение мер, принятых правительствами и центральными банками для преодоления кризисов. Изучение эволюции денег (от бартера к монетам, бумажным деньгам, электронным деньгам), история банковского дела, возникновение страхования, развитие кредитных систем. Изучение биографий известных банкиров, экономистов, предпринимателей (например, Ротшильды, Рокфеллеры), анализ их вклада в развитие финансовой системы и экономики.
- Связь с географией – размещение производительных сил, специализация регионов, международная торговля, транспортные коридоры. Влияние наличия природных ресурсов на экономическое развитие стран и регионов, "ресурсное проклятие," диверсификация экономики. Расположение и роль международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк), анализ деятельности крупнейших мировых финансовых центров (Нью-Йорк, Лондон, Токио). Бюджетирование путешествий, выбор оптимальных маршрутов и видов транспорта, страхование в поездках.
- Связь с информатикой - изучение принципов работы электронных платежных систем (PayPal, Яндекс.Деньги, QIWI), анализ рисков и безопасности онлайн-платежей. Принципы работы интернет-магазинов, анализ эффективности онлайн-рекламы, основы SEO и SMM. Использование электронных таблиц (Excel, Google Sheets) для создания финансовых моделей, анализа инвестиционных проектов, построения графиков и диаграмм. Изучение принципов работы криптовалют (Bitcoin, Ethereum), анализ рисков и возможностей инвестирования в криптовалюты, основы технологии блокчейн.
- Связь с обществознанием - изучение основных экономических понятий (спрос, предложение, рынок, конкуренция, инфляция, ВВП), анализ различных экономических систем (рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика). Изучение видов налогов, принципов налогообложения, структуры государственного бюджета, анализ бюджетной политики. Изучение системы социального обеспечения, пенсионной системы, видов страхования (медицинское, имущественное, страхование жизни), анализ рисков и возможностей страхования. Изучение форм предпринимательской деятельности (ИП, ООО, АО), порядка регистрации бизнеса, основ трудового права, прав потребителей.
- Связь с литературой – экономические и финансовые реалии разных эпох в литературных произведениях и т.д..

2.4. Преемственность по годам изучения

Школьный курс финансовой грамотности построен таким образом, что преемственность по годам обучения является его составной частью и следует непосредственно из логического строения дисциплины.

2.5. Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Планируемые результаты

3.1. Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

3.2. Основные виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

- Слушание учителя;
- Написание докладов, рефератов, проектов;
- Рассуждение;
- Слушание и анализ докладов одноклассников;
- Просмотр познавательных фильмов;
- Анализ таблиц, чертежей, схем, письменных, графических, видео- и аудио- источников (документов);
- Анализ возникающих проблемных ситуаций;
- Работа с раздаточным материалом;
- Поиск решения различных практических задач;
- Работа с учебником;

- Составление опорных конспектов;
- Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы;
- Выполнение творческих заданий.

3.3. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с темами проектов, указанными в Приложении 1.

3.4. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых результатов соответствует оценочным материалам ООП СОО.

Класс	Предмет	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМ	Перечень используемых методических материалов
11	Финансовая грамотность		Каджаева М. Р, Дубровская Л. В. "Финансовая грамотность. 10-11 классы.". — М.: АСАДЕ-МАИА, 2024. — 320 с

Формы контроля: текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса (индивидуального, уплотненного, фронтального);
- практикума;
- игры;
- проектов.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

4. Тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе, контрольные работы
1	Модуль 1. Инвестиции	8	0
2	Модуль 2. Пенсии	6	0
3	Модуль 3. Налоги	5	0
4	Модуль 4. Финансовое мошенничество и защита от него	5	0
5	Модуль 5. Личное финансовое планирование	6	0
6	Модуль 6. Создание собственного бизнеса	4	0
	Итого:	34	0

5. Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Способы инвестирования. Инвестиции в банковские вклады, драгоценные металлы и недвижимость	1
2	Вложение в инвестиционные фонды	1
3	Инвестиции в бизнес. Инвестиции в ценные бумаги	1
4	Фондовый рынок и его инструменты	1
5	Основные ценные бумаги, их особенности	1
6	Участники рынка ценных бумаг	1
7	Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане	1
8	Понятие и виды пенсий. Виды пенсионных систем	1
9	Пенсионная система в Российской Федерации	1
10	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1
11	Практикумы и тренинги	1
12	Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации	1
13	Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц	1
14	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты	1
15	Социальные и имущественные налоговые вычеты	1
16	Профессиональные и инвестиционные налоговые вычеты	1
17	Практикумы и тренинги	1
18	Мошенничество с наличными деньгами и инвестициями. Характерные признаки действий мошенников	1
19	Основные виды и схемы действия финансовых пирамид	1
20	Основные признаки мошенничества с банковскими картами	1

21	Основные признаки мошенничества с кредитами и безопасность при кредитовании	1
22	Правила личной финансовой безопасности	1
23	Практикумы и тренинги	1
24	Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. SWOT – анализ	1
25	Домашняя бухгалтерия	1
26	Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования	1
27	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения	1
28	Практикумы и тренинги	1
29	Стартап: особенности и история возникновения	1
30	Бизнес-идея. Инвесторы стартапов, их роль	1
31	Стадии стартапа, их особенности	1
32	Бизнес-план. Основные вопросы при создании бизнеса	1
33	Практикумы и тренинги	1
34	Практикумы и тренинги	1

Темы проектов

- Личное финансовое планирование
 - Составление личного финансового плана: цели, методы и инструменты.
 - Управление личным бюджетом: доходы и расходы.
 - Создание "подушки безопасности" для непредвиденных расходов.
- Банки и кредитование
 - Банковские услуги и выбор подходящих продуктов.
 - Виды кредитов: ипотека, микрокредиты, и их условия.
 - Как правильно пользоваться заемными средствами и каковы последствия неисполнения кредитных обязательств.
- Инвестиции и фондовый рынок
 - Фондовый рынок как инструмент для роста доходов.
 - Способы вложения средств для их приумножения.
- Налоги и страхование
 - Почему нужно платить налоги и чем грозит неуплата.
 - Что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду.
 - Система страхования вкладов и ее значение.
- Предпринимательство и риски
 - Основы организации и ведения собственного бизнеса.
 - Типичные ошибки начинающих предпринимателей.
 - Финансовые риски бизнеса и способы их предотвращения.
- Финансовая безопасность
 - Виды финансовых пирамид и виртуальных ловушек.
 - Как не стать жертвой мошенников в сети Интернет.
- Пенсионное накопление
 - Виды пенсий и условия их получения.
 - Как сделать пенсию достойной и как управлять пенсионными накоплениями.

№ урока	Тема урока	План	Факт
1	Способы инвестирования. Инвестиции в банковские вклады, драгоценные металлы и недвижимость		
2	Вложение в инвестиционные фонды		
3	Инвестиции в бизнес. Инвестиции в ценные бумаги		
4	Фондовый рынок и его инструменты		
5	Основные ценные бумаги, их особенности		
6	Участники рынка ценных бумаг		
7	Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков. Место инвестиций в личном финансовом плане		
8	Понятие и виды пенсий. Виды пенсионных систем		
9	Пенсионная система в Российской Федерации		
10	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане		
11	Практикумы и тренинги		
12	Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации		
13	Классификация налогов. Виды налогов для физических лиц		
14	Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты		
15	Социальные и имущественные налоговые вычеты		
16	Профессиональные и инвестиционные налоговые вычеты		
17	Практикумы и тренинги		
18	Мошенничество с наличными деньгами и инвестициями. Характерные признаки действий мошенников		
19	Основные виды и схемы действия финансовых пирамид		
20	Основные признаки мошенничества с банковскими картами		
21	Основные признаки мошенничества с кредитами и безопасность при кредитовании		
22	Правила личной финансовой безопасности		
23	Практикумы и тренинги		
24	Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений. SWOT – анализ		
25	Домашняя бухгалтерия		
26	Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования		
27	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения		
28	Практикумы и тренинги		
29	Стартап: особенности и история возникновения		
30	Бизнес-идея. Инвесторы стартапов, их роль		

31	Стадии стартапа, их особенности		
32	Бизнес-план. Основные вопросы при создании бизнеса		
33	Практикумы и тренинги		
34	Практикумы и тренинги		

Лист корректировки рабочей программы
2025 – 2026 учебный год

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
			По плану	Дано		
Всего по программе					Программа выполнена	

«__» _____ 2026

Учитель _____ (_____)

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ Анисимова Н.О.

«__» _____ 2026